

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA FE Nit 890 308 838-8 Sede Central Calle 34 # 17B-41 Teléfono: 4411626 - 4422590 Fax: 4434820 Correo electrónico: ie_santafe@semcali.gov.co		
	ACTUALIDAD: PANDEMIA DEL CORONAVIRUS (COVID – 19)		
	ESTUDIANTE:	GRADO:	

COMPETENCIA A DESARROLLAR:

Conocer un poco sobre pandemia que nos afecta en estos momentos y relacionarla con la temática vista en clase (como nos relacionamos con el medio).

DESEMPEÑOS:

- Conocer que es el coronavirus, como afecta a los seres vivos (humano) y su relación con el medio.
- Reconocer el lugar de origen y las características que facilitaron su propagación al mundo.
- Identificar la sintomatología y la relación de esta con los diferentes sistemas del ser humano.
- Relaciona y argumentar sobre el actuar del virus con nuestra realidad (función de relación)

METODOLOGIA:

Debes actualizarte sobre el tema del momento “pandemia del Coronavirus COVID – 19), para ello puedes utilizar los enlaces que te dejo líneas abajo o consultar a tu gusto por internet, también puedes estar atento a noticias por radio o televisión. Una vez actualizado sobre el tema, debes solucionar el taller propuesto dando **TU PROPIO PUNTO DE VISTA** de la situación y relacionándolo con los temas trabajados en clase “Homeostasis, estímulo – respuesta, función de relación, método científico, mediciones, cuidado de la vida, cuidado de mi cuerpo”.

Este taller está dividido en dos etapas. En la primera parte, consultaremos y organizaremos la información con la cual elaboraras la segunda parte que es donde se consolida de manera específica y concisa la información obtenida en un gráfico.

FORMA DE ENTREGA:

Tienes las siguientes opciones:

- Puedes elaborar un **documento Word**, (puede ser este mismo) en letra Arial 11 y enviarlo a mi correo (**dccaicedo@gmail.com**) en la fecha establecida, nombrándolo así:

Actividad pandemia del coronavirus. Nombre del estudiante. Grado al que pertenece

Ejemplo: Actividad pandemia del coronavirus. Diana Carolina Caicedo Peña. 8-4

- Puedes elaborar un documento a mano (hojas tamaño carta), con letra legible y buena presentación respondiendo las preguntas y elaborando el gráfico de la segunda etapa creativamente. Debes seguir el mismo esquema del trabajo. Posteriormente me envías fotos del documento al correo (de preferencia en un mismo archivo).

Cualquiera de las dos opciones, debe ser enviado indicando **TU NOMBRE Y EL GRADO** en el asunto del mensaje. Cualquier duda o inquietud, me puedes escribir al correo mencionado arriba, podemos chatear o hablar por conferencia a través de Gmail.

TIEMPO DE DESARROLLO:

Se emplearán dos semanas de trabajo, una para consulta y otra para consolidación del proyecto. La idea es contar con el tiempo suficiente y realizar la consulta con calma, pues el tema es de vital importancia actualmente y debemos estar preparados.

FECHA DE ENTREGA: 22 DE MAYO DEL 2020

ASIGNATURAS VINCULADAS: Biología, física y química.

ENLACES DE APOYO:

En internet se encuentra un sin número de información sobre el COVID – 19, sin embargo revisa los siguientes enlaces que te servirán de apoyo para resolver la actividad. También puedes encontrar información en mi blog.

a. Páginas web:

- OMS. <https://www.who.int/es/health-topics/coronavirus>
- OMS. <https://www.who.int/es/emergencias/diseases/novel-coronavirus-2019/advice-for-public/q-a-coronaviruses>
- Ministerio de salud de Colombia. https://www.minsalud.gov.co/salud/publica/PET/Paginas/Covid-19_copia.aspx
- BBC. <https://www.bbc.com/mundo/noticias-52083993>
- Cuidate plus. <https://cuidateplus.marca.com/enfermedades/infecciosas/coronavirus.html>

b. Videos:

- Que es el coronavirus? Causas y origen. <https://www.youtube.com/watch?v=HSGbs0GwJUM>
- ¡El Coronavirus en 5 minutos! - Wuhan/China Virus (Animación) <https://www.youtube.com/watch?v=SVQpEiOWIhE>
- ¿Cómo PUEDE ser mortal el coronavirus? - síndrome respiratorio agudo severo. <https://www.youtube.com/watch?v=Jc0inmKsgN0>
- ¿Qué es el coronavirus? | Síntomas y tratamiento. <https://www.youtube.com/watch?v=IA6EJvh327c>
- **Coronavirus: Es fundamental el buen estado del sistema inmunológico.** <https://www.youtube.com/watch?v=0NKXIs0n7AA>
- ENFRENTANDO AL CORONAVIRUS. <https://www.youtube.com/watch?v=SQ7EtGRwcMg>
- Cómo fortalecer el sistema inmunológico. <https://www.youtube.com/watch?v=DS9EE7gqVUw>
- Coronavirus, como comenzó todo. Discovery Latinoamérica. <https://www.youtube.com/watch?v=zMTtA0H0tx0>

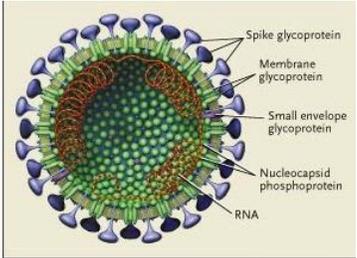
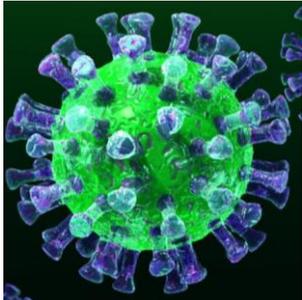
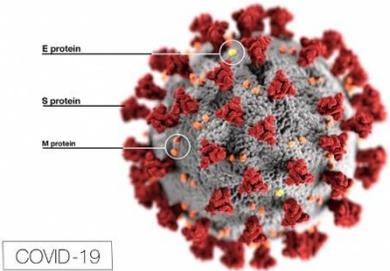
RECOMENDACIONES:

- **NO ES UN COPIE Y PEGUE DE INFORMACION**, lo importante es que escribas **tus propias ideas**, las cuales se organizan una vez hayas leído respecto al tema. **(Esto afecta gravemente tu nota final)**
- Tomate el tiempo de leer sobre el COVID-19, pues esto afecta también tu vida y debes conocer todo al respecto para saber cómo actuar.
- **Anota las ideas que más te parecen relevantes (importantes)** luego con ellas vas construyendo tu conocimiento.
- Guarda adecuadamente el archivo para evitar pérdida de trabajo e información.
- Cualquier consulta que necesites con mucho gusto la atenderé, debes escribirme al correo dccaicedo@gmail.com. Recuerda registrar tu nombre y grado para facilitar la comunicación.

ACTIVIDAD

Primera etapa: Consulta

1. En primer lugar, sabes que es un virus? y cuáles son sus características? Lee al respecto y escribe lo que comprendiste.
2. **CARACTERÍSTICAS.** Específicamente que son los coronavirus? Explica. Completa la tabla inferior:

CORONAVIRUS	ENFERMEDAD QUE CAUSA (nombre)	SINTOMAS GENERALES	GRAFICO
SRAS-CoV			
MERS-CoV			
COVID-19			

3. **UBICACIÓN.** De donde proviene el virus COVID – 19? Menciona aspectos como:

- Lugar de origen, ubicación geográfica.
- Características medioambientales (clima, tipo de hábitat, flora, fauna, contaminación)
- Relación con animales
- Transmisión al humano

4. **SINTOMATOLOGIA.** Relaciona cada uno de los principales síntomas del **COVID 19** (**debes consultar todos los síntomas y relacionar uno por uno**) con los sistemas que se ven afectados.

Ejemplo:

a. Fiebre  sistema inmunológico  Defensa del cuerpo ante el virus

5. **INMUNOLOGÍA.** Consulta porque hay personas con síntomas más severos que otros y esto como se relaciona con el sistema inmunológico, nervioso, endocrino?.

Una vez analizada la información consultada, escribe con **tus propias palabras** cuáles son esas razones y como es la relación con los sistemas mencionados.

6. **PREVENCION.** Describe enumerando (utilizando viñetas) que debemos hacer para evitar la transmisión del COVID – 19. He indica, cuales has puesto tú en práctica.

7. **BIOTECNOLOGIA.** Indica **con tus palabras** como es el proceso de diagnóstico del COVID 19 así como su tratamiento.

8. **GENETICA.** La mayoría de los virus **mutan** (consulta sobre esto), esto cómo se relaciona con el COVID – 19? Como será en el futuro?

9. Como se relaciona esta pandemia por COVID – 19 con lo visto en clases de física? Redacta tu opinión personal.

10. Que tiene que ver la química con esta situación? Como se relaciona la química con esta enfermedad?

Segunda etapa: consolidación de la información (gráfica)

Utilizando toda la información que encontraste y todos los conocimientos que adquiriste (con la etapa 1), completa el siguiente diagrama para resumir (concretar) la información. Puedes modificarlo a tu gusto, pero manteniendo la idea principal del esquema.

